

# LEÇON 1: L'INTERDÉPENDANCE



**GHOST OF A DREAM  
ALIGNED BY THE SUN**

## VUE D'ENSEMBLE

Le collectif d'artistes Ghost of a Dream présente « Aligné par le soleil » (Aligned by the Sun), un court métrage compilant des images filmées du soleil par des artistes dans plus de 200 pays et régions autonomes du monde. Au travers de dialogues et d'une activité, les élèves aborderont les ressemblances et différences entre les images qui se superposent et découvriront l'interdépendance de l'expérience humaine.

### Objectifs :

1. Les élèves étudieront l'interconnexion humaine en tant que cohabitants d'une même planète.
2. Les élèves découvriront l'importance mondiale de partager la lumière du jour dans la vie quotidienne.
3. Les élèves réfléchiront sur les frontières et imagineront un avenir qui les dépassera.
4. Les élèves travailleront ensemble pour comprendre l'impact d'une collaboration globale.

### Plan Du Cours :

1. Introduction : 5 minutes
2. Projection du film : 5 minutes
3. Discussion de groupe : 15 minutes
4. Discussion en binôme : 10 minutes
5. Activité : 20 minutes
6. Conclusion: 5 minutes

### Mots-Clés et Vocabulaire :

Frontière, changement climatique, côte, collaboration, communauté, énergie, interconnecté, paysage, régénératif, énergie solaire, horizon, topographie.

### Matériel:

1. Fiches d'activité à distribuer (à imprimer)
2. Matériel d'écriture (crayons, stylos, feutres)

## 1 INTRODUCTION (5 MINUTES)

Bonjour. Aujourd'hui, nous allons aborder le thème du soleil. Nous allons réfléchir à notre dépendance individuelle vis-à-vis du soleil, mais aussi à notre interdépendance mondiale également basée sur le soleil.

**Q:** En évoquant le mot soleil, quels autres termes nous viennent à l'esprit pour parler du soleil ou le définir ?

**R:** Étoile, énergie, centre du système solaire, lumière, jour, chaleur, rayons, ensoleillement, etc.

Excellentes réponses. On pourrait également penser à \_\_\_\_\_ (listez des mots que les élèves n'ont pas cités). Le soleil est une étoile gigantesque, pouvant contenir plus d'un million de planètes Terre, qui se trouve au centre de notre système solaire. Notre planète, foyer d'environ huit milliards d'habitants, tourne autour du soleil.

**Q:** Dans quels buts pouvons-nous nous servir du soleil ?

**R:** Pour l'énergie solaire, l'agriculture, la chaleur, créer de l'énergie, comme source de lumière naturelle, etc.

Bonnes réponses. Le soleil est notre plus grande source d'énergie naturelle, pour toutes les raisons que vous avez citées.

## 2 PROJECTION DU FILM (5 MINUTES)

Avant de démarrer notre discussion ou les activités de la journée, nous allons regarder ensemble un film intitulé « Aligné par le soleil » (Aligned by the Sun), réalisé par un collectif d'artistes qui se nomme Ghost of a Dream.



**ACTION :** Lors du visionnage du film, réfléchissez aux questions suivantes :

1. Que pensez-vous qu'il se passe dans ce film ?
2. Quel élément reste inchangé tout au long du film et lequel change ?

## 3 DISCUSSION DE GROUPE (15 MINUTES)

Prenez quelques instants pour réfléchir à ce que nous venons de voir dans ce film.

**Q :** Qu'avez-vous remarqué en regardant le film ?

**Q :** Où le film a-t-il été tourné ?

**Q :** Quelles images se superposent ?

**Q :** D'après vous, qui a enregistré le film ?

*Aligned by the Sun* est une compilation d'images du soleil, enregistrées par des artistes dans plus de 200 pays et zones autonomes du monde. Chaque vidéo est réalisée par un artiste unique dans un lieu différent du monde. En assemblant chaque vidéo, les images forment un film unique.

- Q :** Quelles sont les perspectives présentes dans le film (c.-à-d., vue aérienne, contre-plongée, etc.)?
- Q :** Quel est le point central ou focal du film ?
- Q :** Qu'est-ce qui réunit toutes les vidéos ?

Comme son titre l'indique, le centre de *Aligned by the Sun* est le soleil. Cependant, la signification du film n'est pas si simple. Réfléchissons au message communiqué par Ghost of a Dream en réunissant les points de vue d'artistes du monde entier.

- Q :** Quels sont les éléments qui changent tout au long du film ?
- R :** Les saisons, les perspectives, les paysages, la topographie, les immeubles, les actions, le son, etc.
- Q :** Quels sont les éléments du film qui ne changent pas au cours du film ?
- R :** The Sun, Water, Land, Sky, People
- Q :** Pour quelles raisons ces éléments ne changent-ils pas dans le monde entier ?
- Q :** Comment ces éléments peuvent-ils avoir un impact ou dépendre les uns des autres ?

#### 4 DISCUSSION EN BINÔME (10 MINUTES)

Lisez ci-dessous la citation des artistes avec la personne à côté de vous.

“ Avec *Aligned by the Sun*, nous souhaitons mettre en avant l'absence de frontière du soleil et notre partage commun de la planète grâce à la lumière et la chaleur du soleil.  
- *Ghost of a Dream*

Discutez avec votre partenaire pendant deux minutes et interprétez ensemble le message des artistes. Répondez ensuite aux questions suivantes.

- Q :** Qu'est-ce qu'une frontière ?
- Q :** Quelles sont les frontières qui nous entourent ?
- Q :** Comment savons-nous qu'une frontière existe à un endroit précis ?

Réunissez à nouveau le groupe.

- Q :** Que veulent dire les artistes en évoquant « l'absence de frontière du soleil » ?
- Q :** Comment le film montre-t-il au public que le soleil n'a pas de frontière ?  
Selon vous, pour quelle raison les artistes ont-ils voulu partager cette idée ?
- Q :** Êtes-vous d'accord avec leur point de vue ?

## 5 ACTIVITÉ : NOTRE FOYER EST LÀ OÙ SE TROUVE LE SOLEIL (20 MINUTES)

Cette activité comprend la création de dessins de maison, du soleil, et de la terre en utilisant les leçons tirées du film et des expériences des élèves.

Qu'importe votre lieu de vie, l'accès au soleil est universel. Dans cette activité, nous allons réfléchir à notre relation au concept de maison/foyer du point de vue du soleil. Nous imaginerons également des possibilités pour notre monde au-delà des frontières.

**Étape 1** Préparez le matériel. Les élèves auront besoin de la fiche d'activité de cette leçon ou d'une feuille blanche sur laquelle ils pourront dessiner le modèle. Ils auront aussi besoin de quoi écrire (crayon, stylo, feutre, etc.).

**Étape 2** Donnez à vos élèves la consigne de se rappeler de deux lieux au sein desquels ils se sont sentis « chez eux » au cours de leur vie et de les écrire dans les colonnes un et deux. Ces lieux peuvent être leur lieu de vie actuel, une ancienne maison, la maison d'un parent ou d'un ami, leur école, ou tout autre endroit où ils se sont sentis le plus eux-mêmes.

**Étape 3** Dites-leur de dessiner et/ou d'écrire leur souvenir du soleil dans ce lieu. Vous pouvez leur demander : qu'avez-vous vu ? Qu'aviez-vous autour de vous ? Quel était votre point de vue lorsque vous regardiez le soleil depuis cet endroit ?

**Étape 4** Dans la troisième et dernière colonne, demandez à vos élèves les éléments suivants:

1. "Décrire et/ou dessiner une vue du soleil dans un « foyer mondial » idéal.
2. Les élèves peuvent interpréter la consigne comme ils le souhaitent.
3. Quelle serait cette vue si l'humanité agissait pour préserver la terre ?"

**Étape 5** Invitez deux à trois participants à présenter brièvement leur travail devant la classe.

## 6 CONCLUSION (5 MINUTES)

Aujourd'hui, nous avons approfondi de nombreux sujets basés sur le film *Aligned by the Sun*. Nous avons abordé les manières dont nous utilisons l'énergie solaire dans le monde entier, notre interconnexion et interdépendance, le concept de frontières, ainsi que nos propres perspectives et rêves concernant le concept de « maison ».

### Questions pour conclure :

- Q : Quelle partie du film ou de la leçon d'aujourd'hui vous a le plus inspiré ? Pourquoi ?
- Q : Comment les artistes utilisent-ils leur créativité pour exprimer des idées stimulantes ?
- Q : Partagez un enseignement que vous avez appris concernant l'importance ou l'impact du soleil.
- Q : De quelles façons votre connaissance de l'interconnexion a-t-elle changé ou évolué ?
- Q : Avez-vous d'autres questions ou commentaires à partager avant de terminer notre leçon du jour ?

## GLOSSAIRE

**Frontière (nom féminin) :** Ligne séparant deux régions politiques ou géographiques, et plus particulièrement les pays.

**Changement climatique (nom masculin) :** Changement dans les schémas climatiques mondiaux ou régionaux, en particulier au début du 20e siècle et grandement lié à l'augmentation des niveaux atmosphérique de dioxyde de carbone produit par l'être humain qui utilise les combustibles fossiles.

**Côte (nom féminin) :** Partie d'un territoire à proximité de la mer, bord de la terre.

**Collaboration (nom féminin) :** Action de travailler ensemble avec au minimum une autre personne afin de créer quelque chose.

**Communauté (nom féminin) :** Groupe de personnes vivant au même endroit ou partageant une caractéristique en commun.

**Énergie (nom féminin) :** Puissance dérivée de l'utilisation de ressources physiques ou chimiques, en particulier pour créer de la lumière, de la chaleur ou de l'électricité.

**Interconnecté (adjectif) :** Dont tous les éléments qui constituent une chose sont liés ou connectés.

**Paysage (nom masculin) :** Ensemble des éléments visibles qui constituent un terrain, souvent employé en termes d'esthétique.

**Régénératif (adjectif) :** Qui repousse ou se renouvelle, pour améliorer ce qui a été endommagé ou perdu.

**Énergie solaire (nom féminin) :** Énergie rayonnante émise par le soleil.

**Horizon (nom masculin) :** Limite qui sépare la terre et les immeubles du ciel.

**Topographie (nom féminin) :** Relevé des éléments physiques naturels et artificiels d'un terrain.

## NOTRE MAISON EST LÀ OÙ SE TROUVE LE SOLEIL (ACTIVITÉ)

GHOST OF A DREAM  
ALIGNED BY THE SUN

1. Identifiez 2 lieux que vous considérez comme vos « maisons » dans la colonne 1 et 2 ci-dessous.
2. Dessinez ou décrivez votre souvenir du soleil dans ces lieux. Que voyez-vous ? Qu'y a-t-il aux alentours ?  
Qu'apercevez-vous en regardant le soleil ?
3. Maintenant, dessinez ou décrivez une maison et un monde qui se régénèrent que vous souhaiteriez connaître.  
Quelle serait la vision du soleil dans un monde où les personnes agiraient ensemble pour préserver l'environnement ?

1

2

Monde qui se régénère